



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱) اطلاعات درس

نام درس: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر	شماره درس: ۱۷۵۵۲۷
دوره و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: ندارد

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	استاد مسئول درس: دکتر پژمان باقری
رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	ایمیل: bagheri@fums.ac.ir

۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنائی با کلیات مبارزه با بیماریهای عفونی
- آشنائی با برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای واگیر شایعی که در دست کنترل و ریشه کنی وزارت بهداشت قرار دارند
- آشنائی با روش عملی و استراتژی های مبارزه با بیماریهای عفونی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	کلیات بیماریهای عفونی: ایجاد، زنجیره عفونت و راههای انتشار و پیشگیری (۱)	۲	دکتر باقری	۳	۲	۱	
۲	کلیات بیماریهای عفونی: ایجاد، زنجیره عفونت و راههای انتشار و پیشگیری (۲)	۲	دکتر باقری	۳	۱	۱	۱
۳	برنامه ملی کنترل مالاریا	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۴	برنامه ملی کنترل سل	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۵	برنامه ملی کنترل لیشرمانیوز	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۶	برنامه ملی کنترل بیماریهای تحت برنامه روتین واکسیناسیون ملی (۱)	۲	دکتر باقری	۳	۱	۱	۱
۷	برنامه ملی کنترل بیماریهای تحت برنامه روتین واکسیناسیون ملی (۲)	۲	دکتر باقری	۲	۱	۱	
۸	برنامه ملی کنترل بیماریهای تحت برنامه روتین واکسیناسیون ملی (۳)	۲	دکتر باقری	۲	۱	۱	
۹	برنامه ملی کنترل هاری	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۰	برنامه ملی کنترل بروسلوزیس	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۱	برنامه ملی کنترل ایدز	۲	دکتر باقری	۱	۱		
۱۲	برنامه ملی کنترل هپاتیت های ویروسی (۱)	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۳	برنامه ملی کنترل هپاتیت های ویروسی (۲)	۲	دکتر باقری	۱	۱		۱
۱۴	برنامه ملی کنترل ARI	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۵	برنامه ملی کنترل CDD	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۶	برنامه ملی کنترل CCHF	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱
۱۷	برنامه ملی کنترل وبا	۲	دکتر باقری	۲	۱		۱



۵) راهبردهای آموزشی

- دانشجو محوری (عمده)
- استاد محوری (جزئی)

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی
- استفاده از روشهای فعال و نوین تدریس از قبیل Blended Learning, Self-Directed Learning

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- دانشجو بایستی مباحث تئوری ارائه شده در هر جلسه را به دقت گوش داده و ثبت نماید.
- دانشجو بایستی در مباحثات کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- در صورت درخواست استاد، کنفرانس هایی را در زمینه مباحث درسی ارائه دهد.
- مقررات آموزشی و نیز انضباطی از جمله حضور منظم در جلسات را رعایت نماید.
- دانشجو بایستی به مطالب جلسات گذشته تسلط داشته باشد.

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سیستم کامپیوتر - وایت بورد - نرم افزار powerpoint - نرم افزارهای آموزش مجازی (adobe connect) - ویدئوپروژکتور

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر باقری (۱۰۰٪)

۱۰) منابع اصلی درس

- کتاب جامع بهداشت عمومی، آخرین ویرایش.
- کتاب اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، آخرین ویرایش.

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی + حضور و مشارکت فعال در کلاس و بحث های گروهی

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- رعایت نظم و انضباط در حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث درسی (۱۰٪) = ۲ نمره
- آزمون میان ترم، تکالیف کلاسی و کوئیز (۳۰٪) = ۶ نمره (۱۲ سؤال - امتیاز هر سؤال ۰/۵)
- آزمون پایان ترم نظری (۶۰٪) = ۱۲ نمره (۲۴ سؤال - امتیاز هر سؤال ۰/۵)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱۳) مقررات درس

- حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه از ۱۶ جلسه. بر اساس آئین نامه آموزشی دانشجو حق غیبت غیرموجه را ندارد.
- همراه داشتن گوشی موبایل به هر نحو در جلسه امتحان ممنوع می باشد.
- به منظور رعایت نظم و انضباط، حضور و غیاب دانشجویان در ۱۵ دقیقه ابتدائی کلاس انجام خواهد شد و بدیهی است دانشجویانی که بعد از این زمان وارد کلاس می شوند می توانند در کلاس حضور داشته باشند اما غیبت آنها زده خواهد شد.

۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- ارزشیابی نهایی بر اساس ترکیبی از فعالیتها و حضور کلاسی و نظم و انضباط، نمره میان ترم و پایان ترم انجام می شود. نمره فعالیتها و حضور کلاسی و نظم و انضباط، میان ترم و پایان ترم هر کدام بخشی از نمره نهایی دانشجو را تشکیل می دهند و از دست دادن نمره در هر یک از این سه بخش، به معنی از دست دادن نمره نهایی خواهد بود.